

Aluno (a):

Série: 7º Ano do Ensino Fundamental2 Turma: "A"/"B"/"C"

Professor (a): Veruska Aguiar

Disciplina: Geografia

Atividade Avaliativa - 2º Bimestre

Tema: Região do IBGE, Regiões geoeconômicas, Os povos indígenas no Brasil, Migração, A questão do negro no Brasil e Culturas regionais no Brasil.

1 – (UFG) – Observe a figura a seguir: (1.0)



Mapa da divisão regional do Brasil

O critério adotado, na divisão regional descrita no mapa, tem por referência:

- a) a base física territorial, onde se destacam as bacias hidrográficas.
- b) os aspectos demográficos, considerando-se a distribuição da população brasileira.
- c) o setor secundário, mediante o número de estabelecimentos industriais.
- d) as características socioeconômicas relativas à população e às atividades produtivas.
- e) os elementos de ordem natural relacionados com os tipos climáticos.

2 – (UFPI – adaptada) – Observe o mapa de divisão regional do Brasil e, em seguida, assinale a proposição correta: (1.0)



Divisão regional brasileira

a) O número 5 assinala a região Sul, onde se concentram numerosos descendentes de europeus, que utilizaram a terra mantendo a cobertura vegetal original, adotando um sistema de agricultura extensiva e de autoconsumo.

b) O número 1 corresponde à região de maior área, onde as condições naturais permitiram o estabelecimento de uma floresta temperada homogênea e que vem apresentando crescente extensão de áreas devastadas, porque ainda não utiliza modelos de desenvolvimento sustentável.

c) O número 2 indica a região que teve menor importância econômico-social no período colonial e que, após o período áureo da mineração, voltou às condições de pobreza dos primeiros séculos de colonização.

d) O número 4 identifica a região que apresenta maior índice de industrialização, com destaque para as cidades de São Paulo e Rio de Janeiro, que polarizam as demais regiões brasileiras.

e) O número 3 assinala a região Centro-Oeste, que passou a crescer após a construção de Brasília, mesmo apresentando condições naturais adversas, advindas da presença do bioma caatinga.

3 – (UNEAL) – O Brasil está dividido em três regiões geoeconômicas que refletem as diferentes formas de ocupação humana ao longo do tempo histórico: Nordeste, Centro-Sul e Amazônica. Analise os aspectos que caracterizam essas regiões: (1.0)

I. O Nordeste é a principal área de refluxo (saída) de pessoas nas migrações internas do país.

II. A região Centro-Sul é a mais industrializada, povoada e urbanizada do país.

III. A Amazônia é a região menos povoada do Brasil e sofre grandes impactos ambientais.

IV. A região nordestina apresenta muitas marcas da colonização e, por praticamente três séculos, foi a região mais rica do Brasil.

Está correto o contido em

a) I e II, apenas. b) I, II e III, apenas. c) I, II e IV, apenas. d) I, III e IV, apenas.

e) I, II, III e IV.

4 –Ao proporem para o Brasil, em 1999, uma regionalização baseada na disseminação do Meio Técnico- Científico- Informacional, Milton Santos e Maria Laura Silveira identificaram uma região como Região Concentrada. (1.0) Essa região compreende:

a) Somente a Região Sudeste do IBGE.

b)As unidades políticas que formam o Centro-Sul conforme Pedro Pinchas.

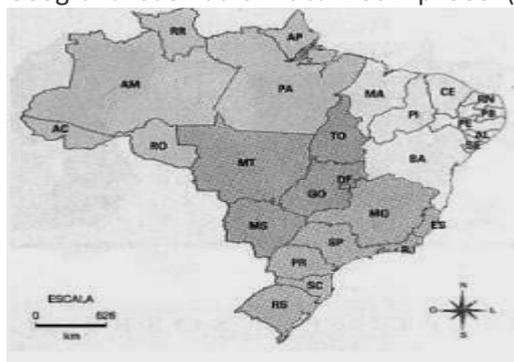
c) As regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste do IBGE.

d) Todos os estados da Região Sudeste e Sul do IBGE

5- Considerando o processo histórico de ocupação e transformação do território pela sociedade, que nos levou ao atual estágio do meio técnico-científico-informacional, o geógrafo Milton Santos e sua equipe propuseram uma outra regionalização para o território brasileiro, uma divisão regional em “quatro Brasis” (1.0)
Essas regiões são

- a) Centro-Sul, Centro oeste, Nordeste e Leste.
- b) Centro-Sul, Nordeste, Amazônia e Sudeste.
- c) Região concentrada, Centro Oeste, Nordeste e Amazônia.
- d) Centro, Sudeste, Nordeste e Amazônia.
- e) Centro-Norte, Centro-Oeste, Nordeste e Sudeste.

6 - O geógrafo Milton Santos e a professora Maria Laura Silveira propuseram uma nova regionalização do Brasil, baseada em quatro regiões ou em “quatro Brasis”. O critério principal definidor dessa nova regionalização foi o do “meio técnico-científico-informacional”, isto é, a “informação” e as “finanças” estão irradiadas de maneiras desiguais e distintas pelo território brasileiro, determinando “quatro Brasis”. ALMEIDA, Lúcia Marina A. de; RIGOLIN, Tércio B. Geografia. São Paulo: Ática. 2002. p. 386. (Série Novo Ensino Médio)



Considerando o texto e o mapa acima, que apresenta essa nova regionalização, relacione a segunda coluna com a primeira. (1.0)

I. Região Concentrada II. Região Centro-Oeste III. Região Amazônica IV. Região Nordeste

- () Região de ocupação recente, apresenta uma agricultura moderna mecanizada e produtiva.
- () Região com baixa densidade técnica e demográfica.
- () Região que concentra maior população, maior número de indústrias, portos e aeroportos, rodovias e ferrovias, maiores centros urbanos e universitários, entre outros.
- () Região cuja agricultura apresenta uma mecanização inferior à da região Centro-Oeste e à da região Concentrada.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- a) IV – III – II – I b) I – III – IV – II c) II – III – I – IV d) III – I – II – IV e) I – II – III – IV

7- Eram características dos indígenas nativos do Brasil na chegada dos portugueses, em 1500: (1.0)

- a) a obtenção de recursos baseada na coleta, caça e agricultura.
- b) a existência de apenas um idioma comum a todas as tribos.
- c) a existência de grandes cidades, como a dos astecas.
- d) a ausência de artesanato.

8- Enquanto os portugueses escutavam a missa com muito "prazer e devoção", a praia encheu-se de nativos. Eles sentavam-se lá surpresos com a complexidade do ritual que observavam ao longe. Quando D. Henrique acabou a pregação, os indígenas se ergueram e começaram a soprar conchas e buzinas, saltando e dançando (...) (Náufragos Degredados e Traficantes (Eduardo Bueno)

Este contato amistoso entre brancos e índios foi preservado: (1.0)

- a) pela Igreja, que sempre respeitou a cultura indígena no decurso da catequese.
- b) até o início da colonização quando o índio, vitimado por doenças, escravidão e extermínio, passou a ser descrito como sendo selvagem, indolente e canibal.
- c) pelos colonos que escravizaram somente o africano na atividade produtiva de exportação.
- d) em todos os períodos da História Colonial Brasileira, passando a figura do índio para o imaginário social como "o bom selvagem e forte colaborador da colonização".
- e) sobretudo pelo governo colonial, que tomou várias medidas para impedir o genocídio e a escravidão.

9- (Vunesp) "No Brasil, costumam dizer que para os escravos são necessários três "Ps", a saber, pau, pão e pano. E, posto que comecem mal, principiando pelo castigo que é o pau, contudo, prouvera a Deus que tão abundante fosse o comer e o vestir como muitas vezes é o castigo. (1.0)

(André João Antonil, Cultura e opulência do Brasil por suas drogas e minas, 1711)

- a) Qual a crítica ao sistema escravista feita pelo autor do trecho apresentado? (0.5)

R: _____

- b) Indique dois motivos que explicam a introdução da escravidão negra na porção americana do Império português. (0.5)

R: _____

10- A que se refere a expressão " Democracia Racial? " (1.0)

R: _____

"Toda conquista começa com a decisão de tentar"

Boa atividade!!!!